SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W DRAWSKU POMORSKIM

Karta Pracy Terenowej

Edukacja Outdoorowa: Badanie Ekosystemu Leśnego Drawska Pomorskiego

Zespół badawczy nr:	.....	**Klasa:**	.....
Członkowie zespołu:	.....		
Data i miejsce:	.....		

STACJA 1: Inwentaryzacja Przyrodnicza i Piętra Lasu

Wyznaczcie za pomocą sznurka kwadrat o wymiarach 5m x 5m. Przeprowadźcie obserwację i zidentyfikujcie gatunki roślin występujące w poszczególnych warstwach lasu.

Piętro lasu	Rozpoznane gatunki roślin / drzew	Cechy charakterystyczne
Korony drzew (drzewostan)		
Podszyt (krzewy, młode drzewa)		
Runo leśne (zielne, mchy)		
Ściółka leśna (materia organiczna)		

STACJA 2: Pomiary Dendrometryczne Drzewa

Wybierzcie jedno dorosłe drzewo w Waszym kwadracie. Wykonajcie pomiary i uzupełnijcie formularz.

Gatunek wybranego drzewa:	
Obwód pnia na wysokości 1,3 m (pierśnica):	..... cm
Obliczona średnica pnia ($d = rac{Obwód}{\pi}$):	..... cm
Szacowana wysokość drzewa:	..... m
Stan zdrowotny pnia i korony: (np. uszkodzenia kory, obecność dziupli, jemioły, grzybów)	

STACJA 3: Bioindykacja — Ocena Czystości Powietrza Skalą Porostową

Zbadajcie pnie 3 różnych drzew w okolicy. Oceńcie występujące na nich formy plechy porostów.

Strefa / Licheno-indykator	Formy życiowe porostów	Jakość powietrza
Strefa 1 - 2	Brak porostów lub wyłącznie skorupiaste (plamki)	Silnie zanieczyszczone
Strefa 3 - 4	Porosty listkowate (płatowate, przylegające)	Średnio zanieczyszczone / Umiarkowane
Strefa 5 - 7	Porosty krzaczkowate (wiszące, rozgałęzione)	Czyste / Bardzo czyste

Drzewo	Gatunek drzewa	Dominująca forma porostów (skorupiasta / listkowata / krzaczkowata)	Ocena strefy czystości
Drzewo #1			Strefa: .....
Drzewo #2			Strefa: .....
Drzewo #3			Strefa: .....

Wniosek dotyczący jakości powietrza w badanym kompleksie leśnym:

STACJA 4: Analiza Wskaźnika Lesistości i Rola Lasu w Regionie

Na podstawie obserwacji terenu oraz wiedzy geograficznej odpowiedzcie na poniższe pytania.

1. Wymieńcie 3 główne funkcje, jakie pełni badany las dla mieszkańców Drawska Pomorskiego:

A. Przyrodnicze: ..... **B. Gospodarcze:** ..... **C. Społeczne:** .....

2. Jakie czynniki (naturalne i antropogeniczne) zagrażają trwałości tego ekosystemu leśnego?

3. Opiszcie powiązania glebowo-roślinne obserwowana na miejscu (rodzaj podłoża a dominujące gatunki drzew):

Szkic Terenowy (Siatka Badawcza Kwadratu 5m x 5m)

Narysujcie rozmieszczenie głównych drzew, krzewów oraz pni/kamieni w Waszym kwadracie badawczym.

[Miejsce na rysunek / szkic przestrzenny]

Fińska Samoewaluacja Zespołu (Refleksja Outdoorowa)

Zaznaczcie właściwe pole i dokończcie zdanie:

☐ Pracowaliśmy bardzo sprawnie ☐ Wymagaliśmy małej pomocy ☐ Musimy poprawić współpracę

Najbardziej zaskoczyło / zaciekawiło nas dzisiaj w lesie to, że:

Podpis lidera zespołu: ..... Ocena / Uwagi nauczyciela: .....